

Отчет о выполнении направления «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Менделеевского муниципального района РТ

Профессиональная ориентация обучающихся является одним из наиболее важных направлений социальной и образовательной политики Менделеевского муниципального района. Результатом совместной деятельности должна стать система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений района (комплект нормативно — правовых, методических материалов, система показателей мониторинга эффективности профориентационной работы).

В настоящее время в рамках реализации программы по профориентации проводится работа по подготовке и проведению мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся школ, созданию необходимых условий, в том числе предоставить помещение материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций для проведения мероприятий, направленных на развитие социальной и экономической активности обучающихся школ, развитию и информационно-разъяснительной работы с обучающимися школ в сфере профессионального самоопределения и построения индивидуальной траектории карьеры.

Работа по профориентации ведется в общеобразовательных организациях как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология». Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, именно такой подход заложен в основу технологического образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее ФГОС).

Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей.

Особое место занимает реализация проектов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), «Билет в будущее» и «Проектория».

«Проектория» - проект ранней профориентации, информационная платформа онлайн — уроков. На сегодняшний день все учащиеся 1 — 11 классов общеобразовательных учреждений Менделеевского муниципального района принимают участие в открытых уроках.

Информирование обучающихся о ситуации на рынке труда, спросе и предложении на рабочую силу, востребованных профессиях, об особенностях современного рынка образовательных услуг, условиях приема в профессиональные образовательные организации

осуществляется через встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, встречи с представителями органов местного самоуправления, местные СМИ.

На базе образовательных учреждений проводится профориентация учащихся выпускных классов. В 2020 году в режиме онлайн состоялись профориентационные встречи с ФГБОУ «Приволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», КФУ, КГЭУ, КГАУ, Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственной университет юстиции» (РПА Минюста России), Институт международных отношений, ТИСБИ, ЛТЭТ и т.д.

Продолжается реализация сетевого взаимодействия с ЛТЭТ. Результатом взаимодействия стало ежегодное участие учащихся общеобразовательных учреждений в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: «Обслуживание авиационной техники», «Производственная сборка авиационных изделий», «Ресторанный сервис».

Дальнейшая работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей обучающегося в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Лаишевского муниципального района и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей обучающихся, социальных партнеров.

Приоритетными определены следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; осуществление взаимодействия образовательных организаций с предприятиями; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

На основе проведенного анализа будут разработаны адресные рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также будут проводиться:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей квалифицированных кадров по конкретным профессиям и специальностям.

Но есть направления, над которыми еще нужно целенаправленно и регулярно работать - это:

У Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района.

S Охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), «Билет в будущее», «Я — мастер» и Др.